



Direzione Lavoro, Giovani e Sport

Area Lavoro e Formazione

Al Collegio Docenti

E p.c

Al Consiglio di Istituto - Ai genitori - Agli studenti

Atto di indirizzo del Dirigente scolastico per le modifiche al Piano dell'Offerta Formativa 2022/2025

Il Dirigente scolastico

VISTI

- Il DPR n.297/94
- La Legge 59/1997 art.1
- Il DPR n.297/99 che disciplina l'autonomia scolastica
- L'art.3 del DPR 275/99 modificato dall'art.1, c.14 della Legge 107/2015 oltre che dal DPR 80/2013
- Il DPR 88/89 del 15 marzo 2010 recanti il Regolamento di riordino dei licei e degli istituti tecnici
- L'art.25 del Decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165
- La Legge n.107/2015
- La legge 1 dell'11 gennaio 2007 e il Programma per la valorizzazione delle eccellenze per l'anno scolastico 2022/2023. Decreto ministeriale n. 207 del 2 agosto 2022
- **Il DPR n. 88 e n. 89, del 15 marzo 2010 e la Nota prot. n. 4969 del 25 luglio 2014** "Avvio in ordinamento dell'insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL"
- Il Dlgs 66/2017 avente titolo Norme per la promozione dell'**inclusione scolastica** degli studenti con disabilità a norma dell'art.1 commi 180 e 181, lettera i della legge n.107 del 13 luglio 2015. · Il Dlgs 96/2019 Disposizioni integrative e correttive del Dlgs 66/17. Il decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182. La Nota 40 del 13 /01/2021
- Progetto didattico sperimentale Studente-atleta di alto livello anno scolastico 2022/2023. Decreto ministeriale 10 aprile 2018, n. 279.
- Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 30 dicembre 2017 sull'adozione del Piano delle arti, art. 5 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 60
- Il Dlgs 62/2017 avente titolo Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze del primo ciclo e Esami di Stato e l'Ordinanza ministeriale 45 del 2023. Inerente l'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2022/2023.

Direzione Lavoro, Giovani e Sport

Area Lavoro e Formazione

- Legge 29/5/2017 n.71. Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo · Nota del Ministero dell'Istruzione n. 482 del 18.02.2021 e Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo
- Il Dlgs 96/2019 Disposizioni integrative e correttive del Dlgs 66/17
- La Nota Miur n.1830 del 6/10/2017. Orientamenti piano triennale offerta formativa
- Linee Guida Nazionali, emanate il 27 ottobre 2017 (Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione).
- D.M. 6 agosto 2020, n. 88, con il Curriculum dello studente
- Il Protocollo di intesa del Miur nota n. 87 del 6.8.2020;
- la Legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione civica" e, in particolare, l'articolo 3 e il Decreto Ministeriale n. 35 del 22 giugno 2020 che definisce le Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92. Disegni di legge nn. 155, 158, 288 e 421 recanti norme sull'insegnamento dell'educazione economica e finanziaria nella scuola.
- Linee guida PCTO DM 774 del 4 settembre 2019.
- Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza
- Circolare ministeriale del 19 settembre 2022. Indicazioni operative in merito ai documenti strategici
- Decreto-Legge "Aiuti ter" del 23 settembre 2022, n. 144.
- Le circolari ministeriale n. 1687 del 12 maggio 2023. Il decreto n. 328 del 22 dicembre 2022 con le Linee guida per l'orientamento. Le Linee guida Orientamento 2023-2024, la nota prot.n. 958 del 5 aprile e la nota ministeriale: "Avvio delle iniziative propedeutiche all'attuazione delle Linee guida sull'orientamento – A.S.2023-2024 – Il tutor scolastico: prime indicazioni – Scuole paritarie"
- Decreto Direttoriale n.1452 del 22- 09-2022 in attuazione del decreto ministeriale prot. n. 934/2022 per l' Orientamento attivo nella transizione scuola-università
- Accordo fra il Governo della Repubblica francese e il Governo della Repubblica italiana relativo al doppio rilascio del diploma di Baccalauréat e del diploma d'Esame di Stato del 24 febbraio 2009 e del Protocollo aggiuntivo del 6 maggio 2016. Decreto Ministeriale n.209 del 2 agosto 2022 - Decreto ministeriale che adotta un nuovo programma comune di storia per le sezioni dei licei con progetto EsaBac, a partire dall'anno scolastico 2022/2023
- Il Piano di inclusione ratificato dal Collegio dei docenti
- Il Patto di corresponsabilità educativa del Polo scolastico
- La delibera del Collegio docenti del 30 giugno/1 luglio 2020 punto 5 :Progetto di Introduzione di Educazione Civica nel Curriculum di istituto, la definizione del quadro orario e l'individuazione dei referenti.
- Gli obiettivi strategici contenuti nel programma "Istruzione e formazione 2020" (ET 2020)
- Atto di indirizzo del Dirigente scolastico 2022/2023
- PTOF del Polo scolastico Manzoni 2022/2025

TENUTO CONTO:



Direzione Lavoro, Giovani e Sport

Area Lavoro e Formazione

delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel RAV, dei risultati dell'indagine di monitoraggio della soddisfazione dell'utenza Customer e delle sollecitazioni pervenute dal Collegio, dalle famiglie, dagli studenti e dal territorio

EMANA

le presenti linee di indirizzo per le modifiche da apportare al Piano triennale dell'offerta formativa 2022/2025:

1. il piano dovrà far particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della legge 107/2015:

-commi 1-2-3-4 art.1 (finalità della scuola e compiti della scuola) e pertanto:

a) affermare il ruolo centrale della scuola nella società, anche tenendo conto, per l'ITE, delle nuove indicazioni contenute nel PNRR.

b) garantire il successo formativo degli studenti tramite l'adozione di strategie didattiche atte a valorizzare le competenze dei singoli studenti e a favorire l'inclusione di tutti nel rispetto dei modi e dei tempi di ogni singolo alunno, con particolare attenzione agli studenti in condizioni di disagio, anche con utilizzo di didattica domiciliare e didattica digitale quando necessario

b) realizzare il nuovo Progetto di Orientamento di istituto anche attraverso la frequenza ai corsi di formazione del Miur per docenti tutor in linea con le Le Linee guide per l'orientamento 2023/24

c) realizzare una scuola aperta al territorio, quale laboratorio di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva.

d) sviluppare un metodo collaborativo, nel rispetto della libertà di insegnamento, nell'ambito dei gruppi di materia e dei Consigli di classe e l'interazione con le famiglie e il territorio.

f) prevedere metodologie didattiche atte alla piena realizzazione del curriculum della scuola e al raggiungimento degli obiettivi

-commi 5-6 art.1 (fabbisogno delle attrezzature, infrastrutture e dell'organico e scelte organizzative) e pertanto:

- prevedere il potenziamento e l'aggiornamento degli strumenti informatici e multimediali, della rete wifi, della rete fissa e gli interventi necessari alla manutenzione della struttura scolastica. Il laboratorio scienze dovrebbe essere implementato e aggiornato nel materiale e negli strumenti per una migliore fruibilità ed efficacia didattica.

Nell'ambito delle scelte di organizzazione dovranno essere previste le seguenti figure strumentali e funzioni organizzative:

- a. Collaboratore del DS.

Direzione Lavoro, Giovani e Sport

Area Lavoro e Formazione

- b. Staff del DS.
- c. Referenti e segretari dei Consigli di classe
- d. Staff dell'Ufficio attività extrascolastiche
- e. Staff Ufficio PCTO
- f. Staff Ufficio BES/DSA e Referenti Bes di classe
- g. Referente CLIL
- h. Referente per l'Orientamento e Docenti tutor per l'Orientamento
- i. Referenti dei gruppi di materia
- j. Animatore digitale e Team Digitale
- k. Referenti per il Piano delle Arti, per le Pari opportunità, per la Rete Unesco e per la Sostenibilità ambientale
 - l. Referente per il contrasto al Bullismo e Cyberbullismo ed emergenza

- per il pieno raggiungimento del punto 2 saranno costituiti gruppi di lavoro tra cui:

- Commissione Ptof
- Nucleo di Autovalutazione
- Commissione Test di ammissione
- Commissione Internazionalizzazione
- Commissione Rilancio e Riqualificazione ITE
- Commissione Rete Scuole Unesco
- Commissione delle Arti, Poesia e Teatro e Cinema e Film festival
- Commissione Solidarietà e Borse di studio
- Commissione elettorale
- Commissione Progetto Tutor
- Commissione Giornate sportive
- Team Bullismo Cyberbullismo ed emergenza
- Team Aula Magna Organizzazione eventi
- Commissione valorizzazione delle eccellenze
- Commissione paritetica

-Nel rispetto della libertà di insegnamento in un contesto di responsabilità, dovranno essere rispettate le programmazioni di disciplina sia riguardo ai contenuti che ai criteri di valutazione mirando al raggiungimento di una omogeneità di preparazione degli studenti tra le varie sezioni; inoltre dovrà essere garantito un numero congruo di verifiche orali e scritte quadrimestrali e la sollecita comunicazione dei risultati, dato il valore formativo dei medesimi.

- **il comma 7 art.1 (obiettivi prioritari):**

nelle Scelte strategiche saranno ribaditi i seguenti obiettivi formativi prioritari, anche tenendo conto della riforma degli istituti tecnici prevista del PNRR:

Direzione Lavoro, Giovani e Sport

Area Lavoro e Formazione

a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue europee ed extraeuropee presenti nel curriculum di istituto, anche attraverso la promozione di scambi culturali, progetti di partenariato, stage all'estero, potenziamenti formativi e didattici, certificazioni linguistiche, CLIL.

b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche finalizzata anche all'incremento degli iscritti alle università scientifiche

c) potenziamento delle competenze nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

d) sviluppo di un efficace metodo di studio attraverso la figura del docente tutor nelle classi prime

e) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

f) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.

g) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media

h) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

i) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

l) definizione di un sistema di orientamento in entrata e in uscita

Ai fini del raggiungimento del primo obiettivo inerente il potenziamento delle competenze linguistiche, si intende aderire, se possibile, nel corso del 2023/24 al



Direzione Lavoro, Giovani e Sport

Area Lavoro e Formazione

- duplice diploma EsaBac ,istituito nell'ambito della cooperazione educativa tra l'Italia e la Francia, grazie all'Accordo tra i due Ministeri sottoscritto il 24 febbraio 2009, con il quale la Francia e l'Italia promuovono nel loro sistema scolastico un percorso bilingue triennale del secondo ciclo di istruzione che permette di conseguire simultaneamente il diploma di Esame di Stato e il Baccalauréat.

Il curriculum italiano nelle sezioni EsaBac prevede nell'arco di un triennio lo studio della Lingua e della letteratura francese, per quattro ore settimanali, e della Storia veicolata in lingua francese per due ore a settimana.

- i commi 10 e 12 art.1 (iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere un corretto stile di vita e la conoscenza di tecniche di primo soccorso) come già in atto:

saranno organizzati corsi rivolti agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso in collaborazione con il servizio di emergenza territoriale 118 del Servizio sanitario nazionale

-si proseguirà il Progetto salute che prevede l'organizzazione di interventi di esperti finalizzati a promuovere sani e corretti stili di vita.

Gli interventi riguarderanno la prevenzione dei danni da tabagismo, l'educazione all'affettività, la prevenzione dei disturbi del comportamento alimentare, la sensibilizzazione al problema della donazione del sangue, la prevenzione alle dipendenze, l'educazione alla Sicurezza Stradale.

Presso la scuola sarà inoltre attivo uno Sportello di ascolto psicologico

-saranno organizzati incontri con esperti del settore ed esponenti di enti e istituzioni preposte alla prevenzione e al controllo del bullismo e cyberbullismo, sarà attivo uno sportello di ascolto sulle tematiche inerenti al Bullismo e CyberBullismo .

- il comma 16 art.1 (educazione alle pari opportunità e al contrasto alla violenza di genere):

-saranno previste iniziative mirate al rafforzamento delle competenze di cittadinanza con particolare attenzione alla legalità, alla parità di genere e alla prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione anche in collaborazione con esperti ed enti esterni.

- il comma 28 art.1 (insegnamenti opzionali):

- non vengono introdotti insegnamenti opzionali nel curriculum scolastico, ma come negli anni precedenti verranno attuate varie iniziative di ampliamento curricolare in orario scolastico e pomeridiano, tra cui l'insegnamento della lingua russa, giapponese e della lingua araba, il M.U.N, il Progetto cinema, gli Scambi e gli stage all'estero. Le diverse attività promosse dalla scuola entreranno nella valutazione del credito scolastico ed andranno ad arricchire il curriculum dello studente. Tutti gli interventi che andranno a



Direzione Lavoro, Giovani e Sport

Area Lavoro e Formazione

potenziare l'Offerta formativa del Polo saranno deliberati dal Collegio docenti e saranno inseriti nel Piano triennale dell'offerta formativa.

-I commi 29-31-32 art.1 (iniziative di orientamento e valorizzazione del merito scolastico e dei talenti):

-per l'orientamento in entrata saranno organizzati gli open day aperti a studenti e genitori in presenza se le condizioni sanitarie lo consentiranno o eventualmente tramite streaming.

La scuola parteciperà ai campus di orientamento e si attiverà per lo sviluppo di una maggiore rete di contatti soprattutto con le scuole di zona del Municipio 2. e degli altri municipi cittadini. Ai fini della definizione del sistema di Orientamento così come previsto dalle Linee guida orientamento 2023 24 viene nominata e formata una figura apposita: il Referente Orientamento, verrà applicato il nuovo Progetto accoglienza e Orientamento con la definizione di tutte le attività curriculari ed extracurriculari e la partecipazione ai corsi per l'orientamento nella transizione scuola-università, previsti dalla Missione 4 del PNRR, [DM 934/2022](#).

Alcuni docenti formati della scuola assumono la funzione di Docente Tutor e altri seguiranno il programma di formazione previsto dal Ministero.

Tutte le iniziative, per un maggior coinvolgimento degli studenti, saranno pubblicate sul sito della scuola.

-proseguirà l'attività di tutoraggio e di counseling da parte di docenti per gli studenti delle classi prime, in collaborazione con un'associazione specializzata in tematiche degli adolescenti, e, nell'ambito dei PCTO, si proseguirà l'attività di peer tutoring a sostegno degli studenti del biennio con maggiori fragilità.

-per quanto attiene alla valorizzazione del merito e dei talenti la scuola promuoverà la partecipazione alle competizioni organizzate dal Ministero e dagli enti accreditati inerenti alle diverse discipline: lingue straniere, Matematica, Economia, Storia dell'arte.

-i commi 33-43 art.1 (PCTO)

In relazione ai progetti PCTO, previsti dalla legge 107/2015 e dalle *Linee guida PCTO* DM 774 del 4 settembre 2019.

il Polo scolastico Manzoni provvederà a:

- realizzare progetti anche finalizzati a favorire l'orientamento in uscita coinvolgendo le classi dalle terze alle quinte, in accordo con gli enti pubblici e privati, le imprese disponibili, gli atenei, i musei e gli istituti di cultura e delle arti, stipulando apposite convenzioni.

- formare gli studenti in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro.

- i commi 56-61 art.1 (Piano nazionale per la scuola digitale, didattica laboratoriale)



Direzione Lavoro, Giovani e Sport

Area Lavoro e Formazione

Saranno previste azioni per il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- A. sviluppo e potenziamento delle competenze digitali degli studenti
- B. conseguimento degli studenti della Patente ICDL nel corso del primo triennio, a tal fine sarà assegnato un modulo di potenziamento a Matematica-Informatica in orario curricolare
- C. potenziamento della connettività e degli strumenti didattici e laboratoriali volti all'innovazione didattica
- D. completamento dell'opera di digitalizzazione di tutti i documenti scolastici e della loro archiviazione
- E. potenziamento degli strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni tra dirigente, docenti, genitori e studenti

- comma 124 art.1 (formazione e aggiornamento docenti)

si provvederà a realizzare attività formative per docenti riguardanti:

l'introduzione del Docente tutor nel triennio

Cyberbullismo e uso dei social

Fragilità e disagio

i gruppi di materia valuteranno l'esigenza di specifici aggiornamenti disciplinari

2. I criteri generali per la programmazione didattica e la valutazione e l'attuazione delle attività extrascolastiche già definite nei precedenti anni scolastici dal Collegio e dal Consiglio di istituto e recepiti nel PTOF 2022/2025, coerenti con le indicazioni di cui ai punti 1 e 2, potranno essere inseriti nelle modifiche al PTOF 2022/2025.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Commissione ristretta in tempo utile per essere portato all'esame del Collegio e quindi alla sua approvazione da parte del Consiglio di Istituto nei termini di scadenza.

Il Piano comprenderà:

- il patto di corresponsabilità
- il Piano annuale dell'inclusione
- il Documento di valutazione di istituto
- il Piano delle Arti del Polo scolastico
- le attività di ampliamento dell'offerta formativa
- le iniziative a supporto degli studenti: accoglienza, recupero, orientamento



Direzione Lavoro, Giovani e Sport

Area Lavoro e Formazione

Collegio docenti 12 settembre 2023

Il dirigente scolastico

Maria Bernadette Rossi