Regolamento per l'Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale Generativa

Polo Manzoni – Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico (ITE)

1. Premessa e Visione Educativa

Il Polo Manzoni riconosce l'**Intelligenza Artificiale (IA)** come una delle tecnologie più trasformative del XXI secolo. L'Istituto si impegna a integrare tali strumenti non come semplici scorciatoie, ma come **moltiplicatori cognitivi** capaci di sostenere l'apprendimento personalizzato, la creatività e il consolidamento delle competenze digitali (*digital literacy*). L'adozione dell'IA deve tuttavia poggiare su basi etiche, garantendo che l'apporto umano rimanga centrale e insostituibile nel processo educativo.

2. Finalità e Obiettivi Didattici

Il presente regolamento mira a:

- **Promuovere l'IA Literacy:** Educare gli studenti a comprendere il funzionamento algoritmico, i limiti e i potenziali bias (pregiudizi) dei modelli linguistici.
- **Garantire l'Integrità Accademica:** Definire chiaramente il confine tra "supporto alla ricerca" e "plagio tecnologico".
- **Equità Sociale:** Assicurare che l'accesso agli strumenti di IA avanzati non diventi un fattore di disparità tra gli studenti.
- **Responsabilità Scientifica:** Sviluppare la capacità di sottoporre a verifica (fact-checking) ogni output generato da macchine.

3. Ambito di Applicazione e Definizioni

Il regolamento si applica a tutta la comunità scolastica del Liceo Linguistico e dell'ITE, in ogni contesto di apprendimento (aula, laboratori, FSL, studio domestico). Per **IA Generativa** si intendono tutti i sistemi (es. ChatGPT, Claude, Gemini, Midjourney, Copilot) in grado di creare testi, traduzioni sintattiche, codice di programmazione, immagini o analisi di dati partendo da input testuali (*prompt*).

4. Diritti e Doveri dello Studente

Gli studenti sono chiamati a essere **utilizzatori attivi e critici**. Nello specifico:

- **Proprietà Intellettuale:** Lo studente rimane l'unico responsabile degli elaborati consegnati. L'IA può supportare la strutturazione, ma non può sostituire la riflessione critica.
- **Verifica delle Fonti:** È obbligatorio verificare le citazioni e i fatti forniti dall'IA, a causa del rischio di "allucinazioni" (generazione di informazioni false o inesistenti).
- **Etica del Lavoro:** L'uso dell'IA non deve inibire lo sviluppo di competenze di base (scrittura manuale, calcolo mentale, memorizzazione critica).

5. Utilizzi Consentiti e Metodologie Suggerite

L'utilizzo dell'IA è incoraggiato per le seguenti attività, previo accordo con il docente:

- **Brainstorming e Ideazione:** Generazione di scalette, mappe concettuali o stimoli creativi per progetti.
- **Adattamento Linguistico (Liceo):** Analisi comparativa di traduzioni o pratica conversazionale in lingua straniera.
- **Debugging e Logica (ITE):** Analisi di errori nel codice e ottimizzazione di algoritmi.
- **Inclusione:** Supporto personalizzato per studenti con BES o DSA (sintesi vocale, semplificazione testi, schemi logici).

6. Divieti e Pratiche non Consentite

Sono considerate violazioni gravi del presente regolamento:

- **Output "Copia e Incolla":** La consegna di testi generati integralmente o parzialmente senza rielaborazione personale.
- **Uso non autorizzato durante le verifiche:** L'accesso a strumenti di IA durante prove scritte o orali, se non esplicitamente previsto dal docente per fini didattici.
- **Violazione della Privacy:** L'inserimento nei sistemi di IA di dati sensibili di compagni, docenti o personale scolastico.
- **Deepfake e Molestie:** L'uso di generatori di immagini o voce per creare contenuti volti a deridere o colpire la dignità di membri della comunità scolastica.

7. Obbligo di Citazione e Trasparenza (Protocollo "Open IA")

Ogni volta che l'IA contribuisce in modo significativo a un elaborato, lo studente deve allegare una **Nota di Trasparenza** indicando:

1. Lo strumento utilizzato (es. ChatGPT 4o).
2. I prompt (comandi) principali inseriti.
3. Quali parti del testo sono state generate e come sono state successivamente modificate dall'autore.

Esempio: "Per la stesura di questa analisi storica, ho utilizzato l'IA per strutturare la cronologia degli eventi, provvedendo poi alla verifica manuale delle date e alla stesura critica dei commenti."

8. Ruolo del Docente e Valutazione

I docenti del Polo Manzoni agiscono come mentor tecnologici. La valutazione terrà conto del **processo** oltre che del prodotto finale. In caso di sospetto utilizzo non dichiarato dell'IA, il docente ha la facoltà di:

- Richiedere una prova orale di verifica sui contenuti presentati.
- Chiedere allo studente di produrre le bozze o la cronologia delle versioni del documento.

9. Sanzioni Disciplinari

Il mancato rispetto delle norme sulla trasparenza o l'uso fraudolento dell'IA comporteranno:

- La nullità della prova con conseguente valutazione minima.
- Annotazioni sul registro elettronico.
- In casi di plagio reiterato o grave (es. Maturità o FSL), provvedimenti disciplinari in linea con lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti.

10. Evoluzione e Formazione

Consapevole della velocità del progresso tecnologico, l'Istituto si impegna a:

- Organizzare momenti di formazione specifica per studenti e famiglie.
- Rivedere il presente regolamento con cadenza annuale per integrarlo con le nuove direttive del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Approvato dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Istituto *Polo Manzoni il 30 giugno 2026*



Elena
Manenti
Comune di
Milano
Funzionario
dei Servizi
Formativi
03.09.2026
13:08:17
GMT+02:00