GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA APPROVATA DAL COLLEGIO DOCENTI DEL 16/09/2025

Finalità della valutazione del comportamento:

- accertare i livelli di apprendimento e di consapevolezza raggiunti, con specifico riferimento alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile;
- verificare la capacità di rispettare il complesso delle disposizioni che disciplinano la vita di ciascuna istituzione scolastica;
- diffondere la consapevolezza dei diritti e dei doveri degli studenti all'interno della comunità scolastica, promuovendo comportamenti coerenti con il corretto esercizio dei propri diritti e al tempo stesso con il rispetto dei propri doveri, che corrispondono sempre al riconoscimento dei diritti e delle libertà degli altri;
-dare significato e valenza educativa anche al voto inferiore a 6/10.

La valutazione del comportamento non può mai essere utilizzata come strumento per condizionare o reprimere la libera espressione di opinioni, correttamente manifestata e non lesiva dell'altrui personalità, da parte degli studenti.

La valutazione si riferisce a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica e comprende anche gli interventi e le attività di carattere educativo posti in essere al di fuori di essa (viaggi, attività pomeridiane, scambi, MUN, esperienze FSL, uscite didattiche).

	5**	6	7	8	9	10
Rispetto per gli altri e l'ambiente circostante						
Comportamento verso compagni e tutto il personale della scuola, cura dell'ambiente e delle attrezzature scolastiche rispetto dell'ambiente.	Episodi gravi o reiterati di comportamento scorretto e lesivo della dignità della persona o danneggiamenti del patrimonio scolastico, sanzionati da provvedimenti disciplinari (vandalismo, furti, bullismo, minacce, insulti).	Comportamento poco rispettoso o scorretto nei confronti di una o più componenti. Incuria nei confronti dell'ambiente circostante (ad es. scritte sugli arredi, abbandono di rifiuti nell'ambiente scolastico ecc.).	Comportamento in genere rispettoso nei confronti di tutte le componenti e dell'ambiente scolastico. Eventuale episodio di mancanza di rispetto non grave.	Comportamento sempre rispettoso e dell'ambiente scolastico, serietà e correttezza nel rapportarsi con tutte le componenti.	Comportamento sempre rispettoso della persona e dell'ambiente, serietà e correttezza nel rapportarsi con tutte le componenti, disponibilità nei confronti degli altri.	Comportamento sempre rispettoso, comprensivo e proattivo nei confronti dell'altro e dell'ambiente; socialità, apertura e disponibilità nei confronti di tutte le componenti della scuola.
Rispetto del regolamento scolastico						
Rispetto del regolamento scolastico, del Patto di Corresponsabilità, dei divieti posti in essere all'interno dell'istituto e delle sue pertinenze.	Violazioni gravi o ripetute del regolamento scolastico e dei divieti posti in essere sanzionati da provvedimenti disciplinari.	Isolate violazioni del regolamento scolastico e dei divieti posti in essere.	Comportamente in genere rispettoso del regolamento scolastico e dei divieti, eventuale episodio non grave di mancato rispetto.	Comportamento generalmente rispettoso del regolamento scolastico e dei divieti.	Comportamento sempre rispettoso del regolamento scolastico e dei divieti.	Comportamento esemplare nel pieno rispetto del regolamento d'istituto.

Partecipazione e interesse al dialogo educativo						
Partecipazione al dialogo e alle attività didattiche all'interno e all'esterno della scuola.	Totale passività nei confronti del dialogo educativo con i docenti e i compagni e/o comportamento di costante disturbo durante le lezione.	Passività nei confronti del dialogo educativo o comportamento spesso di disturbo durante le lezioni.	Partecipazione sporadica non sempre pertinente o frequente disattenzione nei confronti del dialogo educativo.	Attenzione nei confronti del dialogo educativo ma scarsa partecipazione o partecipazione solo su sollecito,comportamento mai di disturbo durante la lezione.	Attenzione e partecipazione attiva al dialogo educativo.	Impegno e partecipazione attiva alla vita scolastica, frequenti interventi pertinenti che arricchiscono il dialogo educativo
Rispetto delle consegne e degli impegni scolastici						
Rispetto delle consegne concordate con i docenti, rispetto e interesse nei confronti degli impegni scolastisci legati non solo alle attività di classe ma anche alle diverse attività scolastiche a cui si partecipa.	Estremo disinteresse per le richieste didattiche e l'attività scolastica, costante incuranza delle consegne.	Scarso interesse per le richieste e l'attività scolastica, scarsa cura delle consegne che sono spesso mancate o in ritardo.	Interesse selettivo alle richieste scolastiche delle diverse discipline, consegne sporadicamente in ritardo o mancate.	Interesse generalmente buono nei confronti delle richieste e delle attività proposte, consegne in genere puntuali.	Buon interesse nei confronti delle richieste di tutte le discipline e delle attività proposte, consegne sempre puntuali.	Proattività nei confronti delle richieste e delle attività scolastiche, consegne sempre puntuali e mai mancate.
Assiduità della frequenza*						
Frequenza alle lezioni e puntualità.	Costanti e numerose assenze (20%) anche in corrispondenza di verifiche.	Frequenti assenze (11-15%) o reiterate assenze in corrispondenza con verifiche.	Ricorrenti assenze (fino a 10%), alcune eventualmente in corrispondenza con verifiche.	Alcune assenze (meno del 6%), non in corrispondenza con verifiche.	Frequenza nel complesso assidua, poche assenze (fino al 4%).	Frequenza assidua, assenze sporadiche (fino all'2%).
Ritardi e uscite (ritardi lievi, programmati, uscite anticipate)						
Totale tra ritardi lievi, programmati e uscite anticipate.	più di 30	21-30	16-20	11-15	6-10	1-5
Note e provvedimenti disciplinari						
	Uno o più provvedimenti disciplinari che prevedono sanzioni gravi come da normativa vigente e s.m.i. e/o diverse note disciplinari e didattiche.	Più di tre note disciplinari e diverse note didattiche e/o sanzioni o provvedimenti disciplinari, costanti richiami verbali.	Due note disciplinari e/o diverse note didattiche, frequenti richiami verbali.	Una nota disciplinare e/o diverse note didattiche e sporadici richiami verbali.	Una o due note didattiche che segnalano un episodio non grave (dimenticanza compiti o materiale).	Nessuna nota.

**il voto di condotta inferiore a sei decimi è deliberato dal consiglio di classe nei confronti della studentessa o dello studente cui sia stata irrogata, nel medesimo anno scolastico, una sanzione disciplinare in relazione alla violazione dei doveri di cui al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249 per aver commesso reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana o arrechino pericoli per l'incolumità altrui o per aver posto in essere comportamenti che configurino mancanze disciplinari gravi e reiterate, anche con riferimento alle violazioni previste dai regolamenti delle istituzioni scolastiche, o per aver commesso atti violenti o di aggressione nei confronti del personale scolastico e degli studenti (D.P.R. n. 122 del 22/06/09 come modificato dal D.P.R. n. 134 del 8/8/25).

* Il computo considera i **minuti di assenza da scuola** (inclusi ritardi e uscite anticipate) sul **totale del monte ore del periodo di riferimento** (I quadrimestre o annuale).
Sono **incluse** nel computo: tutte le assenze incluse quelle per malattia (il CdC può stabilire di non considerare ai fini della valutazione della condotta le assenze prolungate per malattie gravi e documentate e/o ricoveri ospedalieri).
Sono **escluse** dal computo: le assenze documentate (es: attività d'Istituto, certificazioni, FSL, open day e altri casi stabiliti dal CdC).