Comune di Milano

Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico Polo Scolastico "A. Manzoni"
Scuole Paritarie

Al Collegio Docenti

E p.c

Al Consiglio di Istituto - Ai genitori - Agli studenti

ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L'ELABORAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2025-2028

Il Dirigente scolastico

VISTI

- Il D.Lgs n.297/1994
- La Legge 59/1997 art.1
- Il DPR n.275/99 che disciplina l'autonomia scolastica
- L'art.3 del DPR n.275/99 modificato dall'art.1, c.14 della Legge 107/2015 oltre che dal DPR 80/2013
- Il DPR 88/89 del 15 marzo 2010 recanti il Regolamento di riordino dei licei e degli istituti tecnici e la Nota prot. n. 4969 del 25 luglio 2014 "Avvio in ordinamento dell'insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL"
- L'art.25 del Decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165
- La Legge n.107/2015
- Il Decreto Legislativo 29 dicembre 2007, n. 262 ("Disposizioni per incentivare l'eccellenza degli studenti nei percorsi di istruzione"); i Decreti Ministeriali annuali relativi all'attuazione del Programma per la valorizzazione delle eccellenze emanati dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.
- Il D.Lgs 66/2017 avente titolo Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità a norma dell'art.1 commi 180 e 181, lettera i della legge n.107 del 13 luglio 2015
- Il Dlgs 96/2019 Disposizioni integrative e correttive del Dlgs 66/2017
- Il decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182. La Nota 40 del 13 /01/2021
- Il Decreto Ministeriale n. 279/2018, relativo all'avvio del "Progetto didattico sperimentale Studente-atleta di alto livello" e le successive note/circolari ministeriali di rinnovo e attuazione per gli anni scolastici del triennio di riferimento

- Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 30 dicembre 2017 sull'adozione del Piano delle arti, art. 5 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 60
- Il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62 ("Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato") e le relative Ordinanze Ministeriali annuali inerenti allo svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per gli anni scolastici del triennio di riferimento
- Legge 29/5/2017 n.71. Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo - Nota del Ministero dell'Istruzione n. 482 del 18.02.2021 e Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo
- La Nota Miur n.1830 del 6/10/2017. Orientamenti piano triennale offerta formativa
- Linee Guida Nazionali, emanate il 27 ottobre 2017 (Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione)
- D.M. 6 agosto 2020, n. 88, con il Curriculum dello studente
- Il Protocollo di intesa del Miur nota n. 87 del 6.8.2020
- La Legge 20 agosto 2019, n. 92 ("Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione civica"); il Decreto Ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024 ("Adozione delle nuove Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica"); la delibera del Collegio dei Docenti del 30 aprile 2024 relativa al Nuovo Progetto di Educazione Civica di Istituto
- La Legge 145/2018, n. 145 (art. 1, commi 784 e ss.) e le relative Linee guida D.M. n. 774/2019; il D.L. 127/2025 (convertito in L. 164/2025) relativo al cambio di denominazione dei percorsi in Formazione Scuola-Lavoro (FSL); il D.L. n. 48/2023 (convertito con modificazioni dalla L. 85/2023) per la tutela della salute e sicurezza degli studenti in formazione scuola-lavoro e il D.Lgs. n. 81/2008
- Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza
- Circolare ministeriale del 19 settembre 2022. Indicazioni operative in merito ai documenti strategici
- La circolare ministeriale n. 1687 del 12 maggio 2023. Il decreto n. 328 del 22 dicembre 2022 con le Linee guida per l'orientamento. Le Linee guida Orientamento 2023-2024, la nota prot.n. 958 del 5 aprile e la nota ministeriale: "Avvio delle iniziative propedeutiche all'attuazione delle Linee guida sull'orientamento – A.S.2023-2024 – Il tutor scolastico: prime indicazioni – Scuole paritarie"
- Decreto Direttoriale n.1452 del 22-09-2022 in attuazione del decreto ministeriale prot. n. 934/2022 per l' Orientamento attivo nella transizione scuola-università
- Il Piano di inclusione ratificato dal Collegio dei docenti
- Il Patto di corresponsabilità educativa del Polo scolastico
- Gli obiettivi strategici contenuti nel programma "Istruzione e formazione 2020" (ET 2020)
- Atto di indirizzo del Dirigente scolastico 2025/26

- PTOF del Polo scolastico Manzoni 2025/2028
- Il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 (Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche); la Legge 23 settembre 2025, n. 132 (Disposizioni in materia di intelligenza artificiale); il Regolamento per l'Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale Generativa approvato con delibera del Collegio docenti il 30 giugno 2026

TENUTO CONTO:

delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel RAV, dei risultati dell'indagine di monitoraggio della soddisfazione dell'utenza Customer e delle sollecitazioni pervenute dal Collegio, dalle famiglie, dagli studenti e dal territorio

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente atto di indirizzo al Collegio dei docenti orientativo della compilazione della pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale, dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione.

FINALITÀ E COMPITI DELLA SCUOLA :

a) affermare il ruolo centrale della scuola nella società

b) garantire il successo formativo degli studenti tramite l'adozione di strategie didattiche atte a valorizzare le competenze dei singoli studenti e a favorire l'inclusione di tutti nel rispetto dei modi e dei tempi di ogni singolo alunno, con particolare attenzione agli studenti in condizioni di disagio, anche con utilizzo di didattica domiciliare e didattica digitale quando necessario

c) realizzare una scuola aperta al territorio, quale laboratorio di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva

d) sviluppare un metodo collaborativo, nel rispetto della libertà di insegnamento, nell'ambito dei gruppi di materia e dei Consigli di classe e l'interazione con le famiglie e il territorio

e) prevedere metodologie didattiche atte alla piena realizzazione del curricolo della scuola e al raggiungimento degli obiettivi

f) prevedere un corso di follow-up per i Tutor biennio nel corso dell'A.S. 2026/27

Comune di Milano
Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico Polo Scolastico "A. Manzoni"
Scuole Paritarie

FABBISOGNO DELLE ATTREZZATURE, INFRASTRUTTURE E DELL'ORGANICO E SCELTE ORGANIZZATIVE

a) prevedere il potenziamento e l'aggiornamento degli strumenti informatici e multimediali, della rete wifi, della rete fissa e gli interventi necessari alla manutenzione della struttura scolastica.

b) implementazione del laboratorio di scienze con aggiornamento del materiale e degli strumenti per una migliore fruibilità ed efficacia didattica.

Nell'ambito delle scelte di organizzazione dovranno essere previste le seguenti figure strumentali e funzioni organizzative:

a) Collaboratore del DS

b) Staff del DS

c) Referenti e segretari dei Consigli di classe

d) Staff dell'Ufficio Certificazioni e Attività Extrascolastiche

e) Staff Ufficio FSL

f) Staff Ufficio BES/DSA e Referenti Bes di classe

g) Referente CLIL

h) Referente per l'Orientamento e Docenti tutor per l'Orientamento

i) Referenti dei gruppi di materia

j) Animatore digitale e Team Digitale

k) Referenti per il Piano delle Arti e per la Sostenibilità ambientale

l) Referente per il contrasto al Bullismo e Cyberbullismo ed emergenza

Per il pieno raggiungimento degli obiettivi saranno costituiti gruppi di lavoro definiti COMMISSIONI quali:

- Commissione Ptof
- Nucleo di Autovalutazione
- Commissione Test di ammissione
- Commissione progetto Liceo Linguistico Economico-Giuridico
- Commissione delle Arti, Poesia e Teatro e Cinema e Film festival
- Commissione Solidarietà e Borse di studio
- Commissione Progetto Tutor
- Commissione Giornate sportive
- Commissione Open Day
- Team Bullismo Cyberbullismo ed emergenza
- Commissione Valorizzazione delle Eccellenze
- Commissione OrientaWeek e OrientaEstero
- Commissione Cogestione
- Commissione Intelligenza artificiale
- Commissione Customer Satisfaction

La partecipazione dei docenti del Collegio alle commissioni sarà esclusivamente su base volontaria.

SCELTE STRATEGICHE E OBIETTIVI PRIORITARI

a) Nel rispetto della libertà di insegnamento in un contesto di responsabilità, si dovrà continuare il percorso volto ad innalzare il livello di competenze adottando strategie innovative e motivanti, basate su una didattica per competenze, rimodulando piani,

contenuti, tempi e obiettivi di apprendimento, per condurre al successo formativo ciascun alunno avvalendosi anche delle nuove tecnologie. Si procederà al potenziamento delle attività laboratoriali e si implementeranno le metodologie didattiche orientate al superamento del modello di insegnamento tradizionale di stampo trasmissivo, incentrato sulla lezione frontale, prevalentemente in un'ottica di insegnamento di tipo orientativo

b) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue europee ed extraeuropee presenti nel curricolo di istituto, anche attraverso la promozione di scambi culturali, progetti di partenariato, stage all'estero, potenziamenti formativi e didattici, certificazioni linguistiche, CLIL

c) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche finalizzata anche all'incremento degli iscritti alle università scientifiche

d) potenziamento delle competenze nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

e) sviluppo di un efficace metodo di studio attraverso la figura del docente tutor nelle classi del biennio

f) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

g) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network, dei media e delle nuove risorse legate all'intelligenza artificiale

i) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e

personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore

j) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

k) promozione della conoscenza delle tecniche di primo soccorso in collaborazione con il servizio di emergenza territoriale 118 del Servizio sanitario nazionale e di sani e corretti stili di vita attraverso gli interventi previsti dal Progetto salute della scuola

l) prevenzione e controllo di fenomeni di bullismo e cyberbullismo

m) progettazione di due sezioni aggiuntive del Liceo Linguistico con curvatura Economico-Giuridica in conformità con quanto definito dalla L. 240/2010 (Legge Gelmini) e chiusura graduale delle due sezioni dell'Istituto Tecnico Economico (ITE)

n) a seguito della riorganizzazione del piano orario del liceo, per le classi terze dell'A.S. 2026/27 sono stati previsti i seguenti corsi pomeridiani facoltativi: laboratorio di scrittura di italiano e corsi in preparazione delle certificazioni linguistiche

EDUCAZIONE ALLE PARI OPPORTUNITÀ E AL CONTRASTO ALLA VIOLENZA DI GENERE:

Saranno previste iniziative mirate al rafforzamento delle competenze di cittadinanza con particolare attenzione alla legalità, alla parità di genere e alla prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione anche in collaborazione con esperti ed enti esterni. In particolare è stato previsto, nell'ambito dei progetti salute, un modulo dedicato alla violenza di genere.

INSEGNAMENTI OPZIONALI

Non vengono introdotti insegnamenti opzionali nel curricolo scolastico, ma come negli anni precedenti verranno attuate varie iniziative di ampliamento curricolare in orario scolastico e pomeridiano quali M.U.N, Progetto Cinema, Coro, e attività autogestite come il Musical, il Club del libro e del cinema.

Le diverse attività promosse dalla scuola entreranno nella valutazione del credito scolastico ed andranno ad arricchire il curriculum dello studente.
Tutti gli interventi che andranno a potenziare l'Offerta formativa del Polo saranno deliberati dal Collegio docenti e saranno inseriti nel Piano triennale dell'offerta formativa.

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO E VALORIZZAZIONE DEL MERITO SCOLASTICO E DEI TALENTI

a) Per l'orientamento in entrata saranno organizzati gli open day aperti a studenti e genitori

b) La scuola parteciperà ai campus di orientamento e si attiverà per lo sviluppo di una maggiore rete di contatti soprattutto con le scuole di zona del Municipio 2. e degli altri municipi cittadini

c) Sarà presente in sede un Referente Orientamento e verrà applicato il nuovo Progetto accoglienza e Orientamento con la definizione di tutte le attività curriculari ed extracurriculari e la partecipazione ai corsi per l'orientamento nella transizione scuola-università. Alcuni docenti formati della scuola assumono la funzione di Docente Tutor e altri seguiranno il programma di formazione previsto dal Ministero

d) Inoltre, prosegue l'iniziativa OrientaWeek, una settimana di sospensione della didattica tradizionale per dare spazio ad attività di orientamento formativo e informativo, e che prevede:

   - attività specifiche per i diversi anni di corso, volte alla conoscenza di sé e delle proprie attitudini, in collaborazione con i tutor della scuola e con enti accreditati per la formazione e l'orientamento, al fine di offrire strumenti per maturare scelte consapevoli

   - spunti di riflessione e interventi di didattica orientativa sugli aspetti più propriamente formativi già affrontati o da affrontare nel corso di ogni specifico anno di studio, anche con riferimento al completamento dell'E-Portfolio e del Curriculum dello studente

   - due mattinate di Cogestione dedicate a interventi di studenti e docenti, ma anche di esperti, intellettuali, attivisti e figure della società civile esterne alla scuola, per incontri e dibattiti di varia natura e ambito

   Per le quarte e le quinte sono inoltre previsti i seguenti eventi:

- Campus Università: incontri informativi con i più rappresentativi Atenei, Accademie e enti della formazione terziaria e del mondo del lavoro

- Orienta Day: seminari di orientamento informativo con ex-alunni diplomati negli anni passati

e) Proseguirà l'attività di tutoraggio e di counseling da parte di docenti per gli studenti delle classi del biennio, in collaborazione con un'associazione specializzata in tematiche degli adolescenti, e, nell'ambito dei percorsi FSL, si proseguirà l'attività di peer tutoring a sostegno degli studenti del biennio con maggiori fragilità

f) Per quanto attiene alla valorizzazione del merito e dei talenti la scuola promuoverà la partecipazione alle competizioni organizzate dal Ministero e dagli enti accreditati, selezionate dalla commissione eccellenze

FSL (Formazione Scuola Lavoro ex-PCTO)

Per le attività FSL il Polo scolastico Manzoni provvederà a:

a) realizzare progetti anche finalizzati a favorire l'orientamento in uscita coinvolgendo le classi dalle terze alle quinte, in accordo con gli enti pubblici e privati, le imprese disponibili, gli atenei, i musei e gli istituti di cultura e delle arti, stipulando apposite convenzioni
b) formare gli studenti in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro

Le attività FSL individuali e di classe saranno integrate con le attività di orientamento come deliberato dal collegio docenti nel nuovo piano orientamento.

PIANO NAZIONALE PER LA SCUOLA DIGITALE

Saranno previste azioni per il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

a) sviluppo e potenziamento delle competenze digitali degli studenti

b) conseguimento degli studenti della Patente ICDL nel corso del primo biennio, a tal fine sarà assegnato un modulo di potenziamento a Matematica-Informatica in orario curricolare

c) potenziamento della connettività e degli strumenti didattici e laboratoriali volti all'innovazione didattica

d) completamento dell'opera di digitalizzazione di tutti i documenti scolastici e della loro archiviazione

e) potenziamento degli strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni tra dirigente, docenti, genitori e studenti.

L'aggiornamento del PTOF dovrà essere predisposto a cura della Commissione in tempo utile per essere portato all'esame del Collegio e quindi alla sua approvazione da parte del Consiglio di Istituto nei termini di scadenza.

Ratificato dal Collegio docenti in data 26 agosto 2026

Il dirigente scolastico

Elena Manenti

Elena
Manenti
Comune di
Milano
Funzionario
dei Servizi
Formativi
27.08.2026
16:02:17
GMT+02:00