



# **Polo didattico "Alessandro Manzoni"**

**CREDITI,**

**RECUPERO**

**&**

**SCRUTINI FINALI**

*Anno Scolastico 2013-2014*

---



## CREDITO SCOLASTICO

Il **credito scolastico (decreto ministeriale n. 99 del 16 dicembre 2009)** è il complesso di punti che ogni studente ottiene durante gli ultimi tre anni di corso e che contribuisce al punteggio finale dell'esame conclusivo del ciclo di studi.

Il parametro fondamentale per l'attribuzione del credito scolastico è la media dei voti ottenuti dallo studente nel corso dello scrutinio finale degli ultimi tre anni secondo la seguente tabella:

MEDIA DEI VOTI	CREDITO SCOLASTICO (PUNTI)		
	3 <sup>^</sup> anno	4 <sup>^</sup> anno	5 <sup>^</sup> anno
$M=6$	3-4	3-4	4-5
$6 < M \leq 7$	4-5	4-5	5-6
$7 < M \leq 8$	5-6	5-6	6-7
$8 < M \leq 9$	6-7	6-7	7-8
$9 < M \leq 10$	7-8	7-8	8-9

NOTA - M rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico.

Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media M dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi. Il riconoscimento di eventuali crediti formativi non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media M dei voti.

Ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, nessun voto deve essere inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente. Sempre ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, il voto di comportamento (condotta) non può essere inferiore a sei decimi. Il voto di comportamento concorre, nello stesso modo dei voti relativi a ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un voto unico secondo l'ordinamento vigente, alla determinazione della media M dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico.



Si ricorda che la partecipazione alla Debating Society, gli scambi di merito (Stati Uniti, Messico, Argentina e Cina), Milan Mun, la frequenza di corsi pomeridiani, essendo attività complementari ed integrative organizzate dalla scuola, possono concorrere alla determinazione del credito scolastico.

Tutto ciò naturalmente subordinato ai risultati ottenuti, a giudizio del consiglio di classe.

E' prassi consolidata attribuire la banda alta del credito quando la media superi 0,50 decimale.

Agli studenti che frequentano un **anno all'estero** il credito scolastico viene attribuito dal Consiglio di classe all'inizio dell'anno scolastico successivo in base alle seguenti indicazioni ministeriali:

*"Il consiglio di classe sottopone gli alunni in questione ad accertamento sulle materie della classe non frequentata in Italia, non comprese nel piano degli studi compiuti presso la scuola estera. Sulla base dell'esito delle prove suddette, il Consiglio di classe formula una valutazione globale, che tiene conto anche della valutazione espressa dalla scuola estera sulle materie comuni ai due ordinamenti, che determina l'inserimento degli alunni medesimi in una delle bande di oscillazione del credito scolastico previste dalla vigente normativa.*

*Il criterio sopra indicato per l'attribuzione del credito scolastico non può che applicarsi anche [...] relativamente all'**iscrizione dei giovani provenienti dall'estero.**"*

dalla C. M. n. 236 dell'8 ottobre 1999

La frequenza di periodi all'estero (anno, semestre o trimestre), secondo la vigente normativa, non costituisce credito formativo.



## CREDITO FORMATIVO

Il **credito formativo** indica esperienze:

- acquisite al di fuori della scuola di appartenenza
- documentate attraverso un'attestazione proveniente dagli Enti, associazioni, istituzioni presso cui si sono svolte

Il Collegio Docenti del Civico Liceo Linguistico "A. Manzoni" ha stabilito i criteri per la valutazione dei crediti formativi che vengono adottati da tutti i consigli di classe.

**I documenti che attestano i crediti formativi vanno consegnati in fotocopia entro il 17 maggio al docente referente di classe e devono riguardare attività svolte nel corso dell'anno di presentazione.**

In caso di documentazione che pervenga allo studente dopo il termine, lo studente potrà autocerificare il credito e consegnare la documentazione entro la data dello scrutinio finale. Altrimenti il credito verrà conteggiato l'anno successivo.

Gli studenti promossi nella sessione di settembre hanno diritto al riconoscimento del credito formativo in quanto la natura di tale credito è indipendente dal percorso scolastico. Inoltre la sessione di settembre non deve essere concepita come una punizione ma semmai come la necessità di ulteriore lavoro per il raggiungimento degli obiettivi fissati dal consiglio di classe.

Nel caso la promozione dello studente nella sessione di settembre sia avvenuta per voto di consiglio gli eventuali crediti formativi non verranno considerati per il raggiungimento della banda alta del credito.

**Si ribadisce che i crediti formativi in ogni caso non possono implicare un cambiamento di fascia del credito scolastico.**

I crediti formativi riconosciuti dalla scuola verranno inseriti nel verbale di scrutinio e riportati sulla certificazione finale entrando così a far parte a tutti gli effetti del curriculum dello studente.

Alla luce di tutto ciò è doveroso sottolineare l'importanza che ogni studente deve attribuire al proprio profitto scolastico, ma anche al proprio modo di partecipare alla vita sociale.



## RICONOSCIMENTO CREDITI FORMATIVI

I crediti formativi possono essere classificati in:

- 1 - didattico
- 2 - artistico
- 3 - sportivo
- 4 - di lavoro
- 5 - di volontariato.

I criteri adottati per procedere alla selezione ed accettazione del materiale presentato all'interno di ciascun gruppo sono :

- documentazione precisa sull'esperienza condotta al di fuori della scuola riportante l'indicazione dell'Ente, breve descrizione dell'esperienza stessa, tempi entro cui questa è avvenuta.
- risultati concreti raggiunti.
- in particolare per le esperienze lavorative si richiede la documentazione degli adempimenti fiscali.
- le certificazioni dei crediti formativi acquisiti all'estero devono essere convalidate dall'autorità diplomatica o consolare.

Vengono considerati crediti formativi, per i seguenti ambiti:

### ▪ **Didattico**

- Conseguimento dei diplomi di Cambridge First Certificate (B1), CAE (C1), Cambridge Michigan Proficiency, TOEFL, Zertifikat Deutsch (B1), Goethe Zertifikat (C1), DELF(A2, B1 e B2), DALF (C1), DELE Basico (A2), DELE Intermedio (B2), DELE Superior (C1), cinese HSK (A2, B2).
- Partecipazione ad una o più delle sessioni del M.U.N. e/o del P.E.G.
- Conseguimento Patente Europea di Informatica.

### ▪ **Artistico**

- Superamento di esami sostenuti presso il Conservatorio o la Civica scuola di musica.
- Frequenza di scuola filodrammatica o simili legate a teatri di prosa.
- Esperienze condotte per anni in bande musicali.
- Concorsi di poesia o narrativa a livello nazionale o internazionale in cui sia raggiunta una buona classificazione.



- **Sportivo**
  - partecipazione a gare a livello agonistico secondo i vincoli stabiliti per le diverse discipline sportive dai docenti di scienze motorie come gruppo di materia.
  
- **Lavorativo**
  - stage in aziende o presso privati che rispondano ai requisiti di legge in materia fiscale e siano consoni al nostro tipo di scuola.
  
- **Volontariato**
  - esperienze documentate con precisione da associazioni pubbliche o enti indicanti il tipo di servizio ed i tempi entro cui tale servizio si è svolto.

Non sono accettati come crediti formativi diplomi che attestino la frequenza di corsi estivi di lingue all'estero né iscrizioni a varie associazioni sportive se non suffragati da prove finali (che portino al conseguimento dei diplomi sopra citati nel primo caso o gare nel secondo), sostenute con valore di esame esterno e che quindi diano garanzia dei buoni risultati raggiunti.



## **CORSI DI RECUPERO** (O.M. 92 del 5 novembre 2007)

**Agli studenti che in sede di scrutinio intermedio**, o anche a seguito di altre verifiche periodiche previste dal Piano dell'offerta formativa della scuola, presentano insufficienze gravi in una o più discipline, il consiglio di classe assegna i corsi di recupero. Il consiglio di classe terrà conto anche della possibilità degli studenti di raggiungere autonomamente gli obiettivi formativi stabiliti dai docenti.

Le iniziative di recupero programmate sono portate a conoscenza delle famiglie degli studenti interessati; ove le medesime non intendano avvalersi di tali iniziative devono darne alla scuola comunicazione formale scritta.

**Al termine di ciascun intervento di recupero realizzato nel corso dell'anno scolastico, i docenti delle discipline interessate svolgono verifiche documentabili**, volte ad accertare l'avvenuto superamento delle carenze riscontrate. Le modalità di realizzazione delle succitate verifiche sono deliberate dai consigli di classe che, in relazione alla natura della o delle discipline oggetto degli interventi di recupero, possono prevedere verifiche scritte e/o orali.

**Sia che ci si avvalga o che non ci si avvalga delle iniziative di recupero, gli studenti hanno l'obbligo di sottoporsi alle verifiche programmate dal consiglio di classe che ne comunica l'esito alle famiglie.**

**Per gli studenti che in sede di scrutinio finale**, presentino in una o più discipline valutazioni insufficienti, il consiglio di classe, sulla base di criteri preventivamente stabiliti, procede ad una valutazione della possibilità dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate, mediante lo studio personale svolto autonomamente o attraverso la frequenza di appositi interventi di recupero.

In tale caso il consiglio di classe rinvia la formulazione del giudizio finale e provvede, sulla base degli specifici bisogni formativi, a predisporre le attività di recupero.

Si procede, invece, al giudizio finale nei confronti degli studenti per i quali il consiglio di classe abbia espresso una valutazione positiva, anche a seguito degli interventi di recupero seguiti, nonché nei confronti degli studenti che presentino insufficienze tali da comportare un immediato giudizio di non ammissione.

**In caso di sospensione del giudizio finale, all'albo dell'istituto viene riportata solo l'indicazione della "sospensione del giudizio".**



La scuola, subito dopo le operazioni di scrutinio finale, comunica alle famiglie, per iscritto, le decisioni assunte dal consiglio di classe, indicando le specifiche carenze rilevate per ciascuno studente dai docenti delle singole discipline e i voti proposti in sede di scrutinio nella disciplina o nelle discipline nelle quali lo studente non abbia raggiunto la sufficienza. Contestualmente vengono comunicati gli interventi didattici finalizzati al recupero delle insufficienze, le modalità e i tempi delle relative verifiche che la scuola è tenuta a portare a termine entro la fine dell'anno scolastico.

Salvo casi eccezionali, dipendenti da specifiche esigenze organizzative debitamente documentate, le iniziative di recupero, le relative verifiche e le valutazioni integrative finali hanno luogo entro la fine dell'anno scolastico di riferimento. In ogni caso, le suddette operazioni devono concludersi, improrogabilmente, entro la data di inizio delle lezioni dell'anno scolastico successivo.

Le operazioni di verifica sono organizzate dal consiglio di classe secondo il calendario stabilito dal collegio dei docenti.

Le verifiche finali devono tener conto dei risultati conseguiti dallo studente non soltanto in sede di accertamento finale, ma anche nelle varie fasi dell'intero percorso dell'attività di recupero.

Il consiglio di classe, alla luce delle verifiche effettuate, delibera l'integrazione dello scrutinio finale, espresso sulla base di una valutazione complessiva dello studente, che, *in caso di esito positivo*, comporta l'ammissione dello stesso alla frequenza della classe successiva. In tale caso, risolvendo la sospensione di giudizio, vengono pubblicati all'albo dell'istituto i voti riportati in tutte le discipline con l'indicazione "ammesso". *In caso di esito negativo* del giudizio finale, sulla base di una valutazione complessiva dello studente, il relativo risultato viene pubblicato all'albo dell'istituto con la sola indicazione "non ammesso".

Nei confronti degli studenti per i quali sia stata espressa una valutazione positiva in sede di integrazione dello scrutinio finale al termine del terz'ultimo e penultimo anno di corso, il consiglio di classe procede, altresì, all'attribuzione del punteggio di credito scolastico.

A decorrere dall'anno scolastico 2008/2009, per gli studenti dell'ultimo anno di corso che nello scrutinio del primo quadrimestre presentino insufficienze gravi in una o più discipline, il consiglio di classe predisporrà iniziative di sostegno e forme di verifica, da svolgersi entro il termine delle lezioni, al fine di porre gli studenti stessi nella condizione di conseguire una valutazione positiva in tutte le discipline in sede di scrutinio di ammissione all'esame di stato.





## SCRUTINI FINALI

In conformità con l'O.M. 90 del 21 maggio 2001, nell'esercizio dell'autonomia didattica ed organizzativa, facendo esplicito riferimento all'esperienza didattica compiuta dal nostro Liceo concernente la verifica e la valutazione del profitto scolastico, il Collegio Docenti del Civico Liceo Linguistico Manzoni ha deliberato quanto segue:

Nella valutazione delle insufficienze si considera:

l'insufficienza non grave (5) come 1 punto al di sotto della sufficienza (6), l'insufficienza grave (4) come 2 punti al di sotto della sufficienza, e così via.

Esempio: 5 corrisponde a -1; 4 corrisponde a -2; 3 corrisponde a -3; 2 corrisponde a -4 ecc...

**Sulla base dello standard di studi offerto tradizionalmente dalla scuola Manzoni, a giugno si valuta la possibilità di non ammettere lo studente alla classe successiva a partire da un valore di -3.**

**Naturalmente non esistono automatismi, pertanto la decisione sarà presa, a giudizio insindacabile, dal Consiglio di Classe. Lo studente che non raggiunge il valore di -3 non può essere respinto nella sessione di giugno.**

**La sospensione del giudizio avviene in presenza di massimo due, eccezionalmente tre materie.**

Prioritaria verrà considerata la capacità di recupero dimostrata dall'allievo durante l'anno.

Si ribadisce che il giudizio di ammissione o di non ammissione è di pertinenza esclusiva del Consiglio di Classe così come i voti delle singole discipline assegnati in sede di scrutinio.