



Comune di
Milano

Direzione Educazione
Area Servizi Scolastici ed Educativi
Civico Polo Linguistico "A Manzoni"
Scuole Paritarie

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

(all.1 verbale Collegio Docenti del 14 novembre 2017)

A.S. 2017 – 2018

Il Collegio dei Docenti, riunitosi in data 14 novembre 2017, definisce i criteri per la valutazione del comportamento, determinando anche le modalità di espressione del giudizio.

Si rammenta che è stata abrogata la norma che prevedeva la non ammissione alla classe successiva per gli alunni che conseguivano un voto di comportamento inferiore a 6/10; la valutazione del comportamento viene infatti espressa mediante un giudizio sintetico. (Art. 2, DL 13 aprile 2017, n. 6 - DM 3 ottobre 2017, n. 741).

| INDICATORI | OTTIMO/(10/9) | BUONO (8) | DISCRETO (7) | SUFFICIENTE (6) | NON SUFFICIENTE (5) |
|---|--|--|---|--|--|
| 1. Frequenza e puntualità | Assidua e puntualità costante | Assenze e ritardi minimi e sempre giustificati | Assenze e ritardi minimi e giustificati | Assenze frequenti e non sempre giustificate | Assenze frequenti e non giustificate |
| 2. Ascolto, interesse e partecipazione al dialogo educativo | Interesse costante e curioso; atteggiamento collaborativo; partecipazione attiva alle lezioni | Attenzione e partecipazione attiva alle attività scolastiche | Discreta attenzione e partecipazione alle attività scolastiche | Interesse e partecipazione alle attività scolastiche solo se sollecitata; richieste ripetute di uscite dall'aula | Disinteresse e scarsa partecipazione alle attività scolastiche; frequente disturbo delle lezioni |
| 3. Impegno e rispetto dei doveri scolastici | Responsabilità e autodisciplina nel lavoro scolastico e a casa; puntuale e serio svolgimento dei compiti scolastici | Svolgimento dei compiti assegnati regolare | Svolgimento dei compiti assegnati nel complesso regolare | Non sempre adeguato né regolare lo svolgimento dei compiti assegnati | Scarso senso di responsabilità nell'assolvimento dei doveri scolastici |
| 4. Relazione e collaborazione con i compagni e i docenti | Ottime relazioni; interazione attiva e costruttiva nel gruppo classe | Buone relazioni con i compagni e gli adulti | Adeguate relazioni con i compagni e gli adulti | Relazioni non sempre adeguate e poco collaborative all'interno della classe | Relazioni problematiche e comportamento scorretto verso i compagni e gli adulti |
| 5. Rispetto delle persone, dell'ambiente scolastico e del regolamento d'istituto | Pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente; consapevole accettazione e rispetto delle diversità; scrupoloso rispetto delle regole di classe | Adeguate rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente; corretta accettazione della diversità; osserva le norme relative alla vita scolastica, talvolta con sollecitazioni | Discreto rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente; accettazione della diversità generalmente corretta; l'osservanza delle norme relative alla vita scolastica richiede frequenti sollecitazioni. | Rapporti problematici e comportamento non sempre corretto verso compagni e personale scolastico; episodi frequenti di inosservanza del regolamento interno. Ha subito un provvedimento disciplinare nel corso dell'anno, ma ha migliorato il proprio atteggiamento | Scarso rispetto nei confronti dei compagni e del personale scolastico; persistente inosservanza del regolamento interno. Ha subito gravi e/o ripetuti provvedimenti disciplinari nel corso dell'anno |

Il Preside
Prof. Giuseppa Polistena



Via G. Deledda 11 – 20127 Milano
tel. tel. +39 02 88446224 - fax +39 02 88446226
www.comune.milano.it ; www.lamanzoni.it
e-mail: segreteria@lamanzoni.it

